

AITUE

FUNDACION

**COMPILADO DE RESUMENES DE TESIS
BECA FUNDACIÓN AITUE 2019**

COMPILADO DE RESUMENES DE TESIS BECA FUNDACIÓN AITUE 2020

1

¿Qué es ser madre? Experiencias de maternidad en mujeres mapuche

2

Globalización y cooperativas de base indígena. Una mirada sobre cooperativas y pueblo mapuche desde el Derecho.

Fundación Aitue: Creando puentes para un Chile Intercultural



Estimados Lectores,

Fundación Aitue, organización sin fines de lucro de la Región de La Araucanía fundada en el 2012, tiene como misión el estudiar y evaluar políticas públicas indígenas, generar espacios de diálogo y realizar iniciativas que contribuyan al desarrollo sostenible de Chile valorando su interculturalidad.

A la fecha, la fundación ha realizado diversas investigaciones, estudios y proyectos con repercusión nacional, todos disponibles en nuestra página web www.fundacionaitue.cl. Adicionalmente, en los últimos años hemos entregado becas a alumnos de pre y post grado, de diferentes universidades de Chile, que quieren aportar en su investigación de tesis con información relevante relacionada con la cultura, ciencia, economía o tradiciones de los diferentes pueblos indígenas que conforman nuestro país.

En este contexto se enmarcan 2 publicaciones que contiene la investigación realizada por alumnas de la facultad de Ciencias Sociales, del Instituto de Sociología, PUC, que habla sobre Experiencia de maternidad en mujeres mapuche y un alumno de postgrado que investigó sobre la Globalización y cooperativas de base indígena.

Agradecemos desde ya la difusión de este documento y reiteramos nuestro compromiso con la construcción de una sociedad inclusiva y respetuosa de su diversidad cultural.

Rosemarie Junge Raby
Presidenta
Fundación Aitue







Índice

1.- ¿ Qué es ser madre? Experiencias de maternidad en mujeres mapuche.

Resumen6

2.- Globalización y cooperativas de base indígena. Una mirada sobre cooperativas y pueblo mapuche desde el derecho.

Resumen13

1

¿Qué es ser madre? Experiencias de maternidad en mujeres mapuche.

Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile

Alumnas:

- Macarena Milad Brinklow
- Enriqueta Larraín Valencia

Docente Guía:

- Javiera Reyes Brito

Resumen

La maternidad cumple un rol público y social fundamental (Taub, 2006), aún cuando las formas de ser madres están en ininterrumpidas transformaciones. Pues, debido a que la maternidad está en constante diálogo con el contexto (Taub, 2006) y características sociodemográficas específicas (Comunidad Mujer, 2013; Murray, 2015; Sadler & Obach, 2007), pareciera ser que esta figura va cambiando incesablemente en conjunto con las transmutaciones que experimenta la sociedad (Palomar, 2005). En esta misma línea, la religión y la etnicidad también son factores que modifican el rol de la maternidad (Sadler & Obach, 2007). Pues, el sistema de creencias condiciona las síntesis simbólicas que se hacen respecto de pautas de crianza (Ídem) y, dado que la maternidad es una construcción cultural multideterminada (Palomar, 2005), las normas predominantes se desprenderán de necesidades específicas de un grupo.

En este contexto, tomando en consideración el acelerado cambio de tasa de nacimientos en Chile (ComunidadMujer, 2013), en conjunto con la gran invisibilización de los pueblos originarios de nuestro territorio, la presente investigación se adentra en investigar las posibles especificaciones que tiene la maternidad Mapuche en esta contemporaneidad. Pues, los programas públicos se han concentrado únicamente en una concepción tradicional de familia (Del Valle & Boga, 2017), sin hacerse cargo de las transformaciones en la composición de la familia latinoamericana y sus pueblos originarios.

Consecuentemente, la presente investigación tiene como objetivo ayudar a visibilizar la posible multiplicidad de contextos

familiares y composiciones de hogar en nuestro territorio. Así, en pos de contribuir a esta misión, la presente investigación buscó: *Explorar los significados en torno a la maternidad Mapuche, y cómo estos se traducen en prácticas cotidianas en mujeres madres Mapuche con diferentes particularidades sociodemográficas.*

Ahora bien, cabe mencionar que los esfuerzos por comprender cómo se comporta la maternidad en el pueblo Mapuche, no deben caer en esencializar la identidad étnica, sino más bien actualizarse respecto a significaciones de maternidad, siendo justas con el dinamismo y la mutación que las identidades étnicas poseen (Sadler & Obach, 2007).

Así, la presente investigación realizó un muestreo de ocho mujeres madres Mapuche, contando con variedad en torno; al nivel educacional de las entrevistadas; y a su lugar de residencia (a saber, si éstas residían en territorio urbano o rural). Lo anterior, debido a que estas dos variables son señaladas por literatura como factores determinantes en la manera de entender la maternidad (Faircloth & Murray, 2015; Sadler & Obach, 2007).

En complementación al trabajo en terreno -correspondiente a entrevistas y observación participante de la muestra- se realizó un profundo análisis de literatura existente en torno a la maternidad en sí misma, y a la maternidad en el contexto específico de la cultura Mapuche. Respecto al primer punto, cabe resaltar tres términos claves que luego se manifestaron en las entrevistas con las mujeres de la muestra. El primero de ellos tiene que ver con un concepto acuñado por Hochschild (1990) llamado doble turno. Este fenómeno, consiste en que, mujeres insertas en el mercado laboral, además de cumplir con sus horas laborales remuneradas fuera del hogar, deben

llegar a sus hogares a cumplir su 'segundo turno' correspondientes a las responsabilidades de trabajo doméstico y de cuidado. Pues, la distribución de responsabilidades del hogar siguen asignadas asimétricamente a mujeres, aún cuando éstas realicen el trabajo remunerado que antes se dirigía principalmente a hombres (Godoy, 2018).

Por otro lado, se destacó el concepto de maternidad intensiva. Éste, refiere a una nueva forma de ejercer la maternidad en el mundo moderno, basada en la noción de que el comportamiento de los padres -específicamente el de la madre- es completamente determinante para el desarrollo 'exitoso' de sus hijos (Murray et al., 2005). Específicamente, la maternidad se convierte en el producto de un set de tecnologías y conocimientos -de psicología, pedagogía, nutrición, medicina, arte, etc.- que se vuelven indispensables para llevar a cabo la crianza (Valencia, 2015). En este sentido, la maternidad pasa a ser un compromiso que demanda dedicación total a las necesidades del niño, y además, exige una gran inversión de tiempo, energía y recursos materiales (Hays, 1998).

Ahora bien, este ideal de maternidad viene acompañado con su contracara y así, se introduce el último concepto teórico a recalcar en torno a la maternidad como concepto general; la maternidad como una lógica de desarrollo natural, o *natural growth*. En esta manera de ejercer la crianza, el niño posee todas las capacidades y fortalezas que necesita, por lo que el único deber de los padres es proveer amor, comida y seguridad para asegurarse de que estas puedan florecer (Murray et al., 2005). Con todo, la investigación teórica no sólo abarcó el fenómeno social de la maternidad en abstracto, sino que también pro-

fundizó en la literatura existente en torno a la maternidad y la cultura Mapuche. Al respecto, se encontraron investigaciones que sugieren que la cultura Mapuche comprende la fertilidad como algo altamente valorado, especialmente cuando la madre es joven (Sadler & Obach, 2007). Sin embargo, también se señala cómo los ideales de maternidad han mutado en los últimos años y, en consecuencia, el número ideal de hijos por familia; que ha disminuido, acercándose bastante a los estándares de la población chilena de la urbe (Ídem). Aún así, la literatura recalca el gran valor de los niños en la cultura mapuche, puesto que simbolizan la continuidad y perdurabilidad del pueblo y su cultura (Alarcón et al., 2018). En este sentido, criar un hijo se señala como un hito muy importante, en el cual no se enmarca exclusivamente en la biografía individual de los padres de este, sino que se entiende como un beneficio y una responsabilidad social colectiva (Ídem).

Los resultados de la investigación fueron interesantes, algunos coincidiendo con investigaciones previas y otros, más bien, desafiándolas. Primero se abordará brevemente la paternidad, la cual si bien no es el objeto central de estudio, sí es relevante en tanto afecta las prácticas de maternidad. Luego, se profundizará específicamente en la maternidad y dinámicas de crianza mapuche.

Es interesante notar que todas las entrevistadas cuentan con una figura masculina que cumple un rol paterno para sus hijos e hijas, sea el padre biológico o un padrastro. Si bien el tamaño muestral no aspira a ser representativo de la población mapuche en general, esta breve observación no se condice con los estudios que hablan sobre el pronunciado ausentismo

paterno de los hogares mapuche. En términos de la distribución de tareas en el hogar, se observaron ciertas contradicciones dentro de los discursos de cada mujer y también entre estos y las observaciones de las investigadoras. Por lo general, en primera instancia las mujeres declaraban percibir una distribución de tareas compartida entre ellas y sus parejas. No obstante, al profundizar en esto explican que, en realidad, el hombre 'ayuda' en tareas de baja complejidad o que no se realizan cotidianamente, tales como arreglar algo o trabajar en el jardín. Por lo demás, ellos pueden elegir qué es lo que les gusta o les molesta menos y se dedican a eso, cuando y si es que pueden. Por el contrario, las mujeres contaban que no gozaban del derecho a preferencias, puesto que tenían que hacer diariamente aquello necesario para que el hogar funcione -cocinar, lavar y cuidar-, lo que muestra que en ellas se concentran las tareas impostergables e indispensables. Desde aquí ya se observa una diferencia significativa que se traduce en una carga desigual en el cotidiano. Esto se replica también en el cuidado de los hijos e hijas, puesto que se observó que una 'buena paternidad' es un rol bastante flexible, acorde a las posibilidades de cada hombre, no así la 'buena maternidad'.

A modo de ejemplo, las figuras paternas eran consideradas presentes y activas incluso aunque no asistieran a los cumpleaños de sus hijos e hijas o no supieran cambiar pañales ni hacer dormir al bebé. Se observó que las mujeres valoraban la disposición que ellos tenían para hacer las cosas, más allá de que efectivamente las hicieran. Esta percepción optimista de la paternidad -podría decirse-, también hace eco en el hecho de que, comparativamente, estos padres están más involucrados en el hogar que la generación

de sus propios padres o abuelos, a pesar de que en la práctica la distribución siga siendo bastante desigual. En contraste, se observó que las expectativas para ejercer una 'buena maternidad' eran significativamente más altas y rígidas; las mujeres tienen que hacer muchos sacrificios para poder calzar con la expectativa social, sin importar sus propios proyectos personales o preferencias. Una ilustración de esto es que, para que una madre sea considerada 'buena', se le exige una presencia física indispensable y constante con sus hijos e hijas, sobre todo en la primera infancia. Esto muchas veces es difícil de conciliar con la vida de las mujeres, lo cual les generaba sufrimiento y culpa.

Ahondando entonces en la maternidad, y en línea con lo recién esbozado, cinco de las siete mujeres tuvieron un embarazo no deseado, lo cual recuerdan como una 'mala noticia' a razón del altísimo costo personal que implica criar y sobre todo en un contexto adverso, en el cual tuvieron que sacrificar estudios y proyectos de vida. Las mujeres de menor nivel educativo dedicaron la mayor parte de su maternidad a cuidar sin trabajar remuneradamente, mientras que aquellas con mayor nivel educativo volvieron antes a trabajar, puesto que le atribuían una satisfacción personal al trabajo. No obstante lo anterior, todas las mujeres experimentaron lo mismo cuando volvieron al mercado laboral: el *doble turno*. Esto refuerza investigaciones previas que muestran que el trabajo remunerado femenino no se asocia en la práctica con mayor igualitarismo, sino que muchas veces termina por sobrecargar a las mujeres. Este fenómeno se explica en que las responsabilidades en el hogar se mantienen casi intactas para ellas y lo que cambia es que, además de esto, deben cumplir con sus responsabilidades labo-

rales.

El doble turno muchas veces estaba normalizado y no se problematizaba mayormente, más allá de comentarios resignados sobre el cansancio constante que experimentaban al tener que hacer *"todo solas"*. En palabras de una entrevistada:

"Porque no po, porque cuando uno tiene una guagua tiene que dedicarse a sus hijos po, y deja todo tirado por ellos po. Tiene que dedicarse a ellos solamente po. ¿Quién te los va a cuidar? Nadie po."

Esto da cuenta de la naturalización de la división sexual de las tareas, las cuales se atribuyen a hombres y mujeres en función de sus cualidades 'innatas'. El uso del lenguaje puede ser una demostración de este fenómeno, puesto que los pronombres 'mujer' y 'madre' se usaban indistintamente, mientras que 'hombre' y 'padre' refieren a roles distintos, mostrando así las expectativas que impone la sociedad en los distintos géneros. Esta división sexual de las tareas se reproducía también en la crianza, puesto que las hijas estaban encargadas de una gran cantidad de tareas domésticas, siendo responsables desde pequeñas de labores de alta complejidad y de beneficio colectivo, tales como limpiar áreas comunes o cocinar para todos. Por el contrario, en el caso de que los hijos aportaran, esto era en tareas más simples y de beneficio individual, tales como ordenar su propia pieza o servirse desayuno.

Hablando ahora de la red de apoyo, en todas las mujeres de la muestra se observó una extensa red que trascendía la familia nuclear y que estaba compuesta principalmente por mujeres -abuelas, tías, hermanas y cuñadas- las cuales se plantean como figuras fundamentales para la crianza. A primera vista, esto está en línea con

investigaciones pasadas, las cuales hacen hincapié en la crianza comunitaria que ejercen las y los mapuche. No obstante, si se observa con detenimiento, la presente investigación podría sugerir algo diferente; la figura que más predominaba en el cuidado de las y los hijos fuera de la díada madre-padre, es la abuela materna, la cual occidentalmente se concibe como 'familia extendida'. No obstante, en estas familias la abuela muchas veces vivía con ellos o muy cerca y, más que representar una colectivización de la crianza, podría más bien estar reforzando la indispensabilidad de la figura materna. Esto, porque ella se hacía presente cuando la madre biológica tenía que trabajar, y se comportaba con su nieto igual que una madre. Es más, varias entrevistadas denominaron a esa abuela la 'segunda mamá'. Esto, más que tensionar la noción de familia nuclear, bien podría simplemente modificarla.

No obstante lo anterior, estas mujeres acudían a vecinas y familiares mujeres cuando necesitaban ayuda, y entendían este apoyo femenino como una característica especialmente mapuche. Esto, porque asocian la vida 'wingka' y de ciudad como una solitaria e individualista, lo cual confirman aquellas mujeres que se fueron de sus comunidades por un tiempo o estuvieron casadas con un 'wingka', momentos que recuerdan con mucho desamparo y desorientación en la crianza. Cabe destacar que autoras previas han entendido esta red de apoyo femenina como una estrategia de supervivencia ante el ausentismo paterno, mas esta investigación no se condice con esta observación en tanto la red se mantiene incluso cuando existe una figura paterna presente. Este fenómeno sugiere que el apoyo entre mujeres es algo deseado y buscado,

con independencia del rol paterno.

Continuando con las comparaciones entre la sociedad occidental y la mapuche, cabe destacar también sus puntos de encuentro; primero, ambas han experimentado una creciente medicalización del parto, alejándose de la partería tradicional y trasladándose a hospitales, involucrando anestesia, fórceps, episiotomía y cesáreas. Lo que es interesante es que esto último tampoco ha logrado mermar la red de apoyo femenino -como predecían algunos autores- puesto que, según nuestras observaciones, esta sigue existiendo fuertemente durante la gestación, puerperio y crianza. Segundo, el ideal normativo de maternidad intensiva, propio de occidente, pudo observarse en algunas crianzas mapuche, aunque de manera modificada; en las mujeres con estudios superiores efectivamente se observó una intelectualización de la maternidad, apelando a libros y conocimiento de expertos en temáticas de salud, psicología, convivencia entre hermanos, nutrición, etc. No obstante, en otros aspectos estas mismas mujeres mostraban rasgos de crianza propios del 'desarrollo natural' -particularmente dinámicas de cuidado más comunitarias- lo cual puede estar anclado a su tradición indígena. Esto es interesante en tanto sugiere que la maternidad intensiva podría mutar en función del contexto cultural.

Por el contrario, y en línea con investigaciones previas, en las mujeres de menor nivel educativo no se encontraron rasgos de maternidad intensiva y predominaba exclusivamente la 'maternidad natural', la cual abre espa-

cio a conocimientos informales y a la intuición. Esto, puesto que el bebé no es considerado un 'lienzo en blanco' ni un ser profundamente frágil cuyo desarrollo debe estimularse y potenciarse al máximo, como en la maternidad intensiva, sino que más bien es comprendido como un ser completo, con capacidades e intereses propios, los cuales florecerán sólo si los padres le dan cobijo y nutrición. Esta concepción le da mayor independencia a la infancia y también les atribuye más responsabilidades, puesto que se les trata similar a cualquier adulto, entendiendo que trabajando en el campo y en el hogar es como se aprende de la vida. Lo anterior se contradice con la visión de infancia propia de la maternidad intensiva -la cual aplicaban las mujeres con estudios universitarios-, quienes pensaban que sus hijos e hijas debían sólo jugar y no trabajar, puesto que eso es lo que les corresponde a su etapa del desarrollo, según los expertos.

Para finalizar, es relevante entender la reproducción cultural presente en estas crianzas; en todas las mujeres de la muestra se observaron prácticas que refuerzan su identidad mapuche. Algunas de ellas serían mudarse para vivir en una comunidad mapuche o traer la cultura mapuche a sus días a través de la comida y vestimenta tradicional, además de aprender técnicas tradicionales de artesanía e instruirse sobre historia mapuche y mapuzungun. Cabe destacar que, aún contando con escasos recursos económicos, algunas mujeres pagaban clases particulares para aprender el idioma ancestral, lo que da cuenta de lo importante que es para ellas. Coincidentemente, las mujeres

sin estudios superiores inscribieron a sus hijos e hijas en escuelas interculturales, justamente para que las ayudaran a reforzar la cultura mapuche.

No obstante, esto se conjuga con lo que ellas identifican como una pérdida de tradicionalismo en sus comunidades, las cuales se han occidentalizado a razón de la influencia de la cultura chilena y también de la discriminación que han sufrido. En este marco, la gestación y maternidad mapuche se vuelve crucial para que perdure la cultura. Tal como dice una entrevistada *"pero ese orgullo -de ser mapuche- no sirve si tú no lo vas transmitiendo, con el amor que requiere eso para seres humanos pues. Para personas. Y nosotras, las madres, tenemos la obligación de hacerlo y de hacerlo bien, porque de eso depende nuestra sobrevivencia como pueblo, como cultura"*.

¿Y qué caracteriza a la crianza mapuche? Según las entrevistadas, valores como el respeto a los ancestros y el cuidado de la naturaleza, plasmando siempre el concepto de reciprocidad en sus enseñanzas. Es relevante notar que estas mujeres reconocen que su cultura tradicional es bastante machista, pero ellas se sienten con la responsabilidad de cambiarlo; puesto que la identidad indígena está en constante construcción, en el marco de la crianza mapuche estas madres se esfuerzan por empoderar a sus hijas, invitándolas a no encasillarse exclusivamente en lo doméstico, y enseñándole a sus hijos a respetar a las mujeres y no ser violentos.

Finalmente, también es importante

destacar que las prácticas y los significados en torno a la maternidad no se ven particularmente afectados según las variables zona de residencia o nivel educativo, que en literatura anterior se habían afirmado como variables determinantes al momento de ejercer la maternidad. En torno a la primera variable, la única diferencia que se podría destacar es que existe una mayor presencia de los abuelos en la crianza en zonas rurales que urbanas. No obstante, lo anterior está facilitado por el hecho que las mujeres de la muestra que vivían en zonas rurales, residían en la misma comunidad que sus padres, y por lo tanto, la cercanía territorial amplifica la posibilidad de vínculo.

2

Globalización y cooperativas de base indígena. Una mirada sobre cooperativas y pueblo mapuche desde el derecho

Tesis para optar al Grado Académico de Licenciado en Trabajo Social, mención Gestión en Políticas Públicas

Alumno:

- Edgardo Lovera Riquelme

Resumen

Una Mirada sobre cooperativas y pueblo mapuche desde el derecho

El modelo de asociatividad que propone el cooperativismo ha sido impulsado como unas de las políticas públicas para apoyar el desarrollo local de los pueblos originarios en Chile.

En el caso del pueblo mapuche, se sustenta aquello en la pertinencia que tendría la economía social con los usos y costumbres, que las comunidades practican en sus economías familiares y locales. Esto daría fortalezas al modelo cooperativo frente a la empresa privada tradicional, en el desarrollo productivo de las comunidades.

La afirmación anterior debe ser valorada analizando dos importantes variables que afectan el desarrollo, una es la globalización y la otra el derecho.

El Trabajo de Fin de Master, constituye un análisis del estado actual del Derecho Cooperativo en Chile y como este debido a la globalización debe ser reformulado para las organizaciones de base indígena.

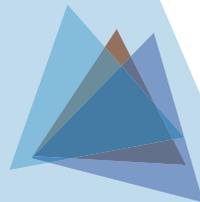
El análisis preliminar determina que la actual institucionalidad indígena, no tiene correlato con la legislación cooperativa chilena. Esto significa, el no haber contemplado la pertinencia del estatuto jurídico de la economía social para los pueblos originarios.

Ello puede incidir en el desarrollo productivo de las comunidades y familias indígenas, al aplicarle un modelo impuesto y no consultado.

El derecho comparado muestra gran diferencia con el cooperativismo en Chile y su vertiente indígena. La historia del cooperativismo campesino chileno da muestras de intentos por articularlo.

Debe producirse una adecuación legislativa para establecer un estatuto jurídico de las cooperativas de base indígena, que respete sus características culturales, evitando la homogenización a la cual tiende la globalización.

Fundación Aitue desde 2013
www.fundacionaitue.cl
@fundacionaitue Fundación Aitue



AITUE
FUNDACION

**COMPILADO DE RESUMENES DE TESIS
BECA FUNDACIÓN AITUE 2019**